

Comment aider mon enfant à parler ?



Les enfants développent le sens du langage dès la **naissance**.
Ils s'éveillent aux sons et aux paroles.
Ils prononcent ensuite leurs premiers mots à partir de 12 mois.
Chaque jour, vous accompagnez votre enfant dans cet apprentissage.

Les enfants peuvent sans problème apprendre **plusieurs langues** dès le plus jeune âge.

N'hésitez pas à parler à votre enfant dans votre langue.
N'hésitez pas à encourager votre enfant à apprendre et parler le français.

Bonjour

Voici quelques petits rituels pour aider votre enfant à parler :

- Parler, discuter ou papoter avec votre bébé dans votre langue, quand vous le lavez, lui donnez à manger ou le couchez.
- En le regardant dans les yeux et en lui parlant directement.
- En racontant ce que vous êtes en train de faire.
- En inventant de **petites histoires** à partir de ce que vous voyez autour de vous.
- En lui montrant les images d'un livre ou en lui lisant des histoires.
- En répondant le plus possible à ses questions.

Même si votre enfant ne comprend pas encore, tout cela l'aide à apprendre à parler. Les enfants ont besoin de **lien** avec les autres pour commencer à s'exprimer.

Plus vous parlez à votre enfant, plus il sera facile pour lui de parler.

Vous pouvez trouver plus d'informations sur la chaîne YouTube PAPOTO. Elles sont disponibles dans de nombreuses langues.



Vous pouvez jouer avec votre **bébé** dans votre langue :

- Avec tout ce qu'on trouve à la maison, du carton, des casseroles, une couverture, des objets.
- En faisant apparaître et disparaître vos mains ou votre visage.
- En décrivant à voix haute ce qu'il se passe dans le jeu.
- En s'intéressant à ce que l'enfant fait et à ses réactions.

Le jeu est une activité très importante pour les enfants.
Il permet aux enfants de découvrir le monde et de développer le langage.

Le jeu permet aussi de nouer des liens solides avec leurs parents.
Ces liens donnent **confiance** aux enfants.
Cela leur permet ensuite de mieux apprendre, dans tous les domaines.

Les jeux n'ont pas besoin d'être compliqués ou technologiques.
Ce qui compte c'est d'être **ensemble**.



Astuce : **éteindre les écrans**

La télé qui reste allumée, la tablette à disposition, l'ordinateur et le téléphone déconcentrent l'enfant quand il joue à côté.

Les écrans l'empêchent aussi d'être en **lien** direct avec vous quand vous lui parlez.

Pour être plus proche de votre enfant, il vaut mieux éteindre les écrans et votre téléphone surtout quand vous jouez ou discutez ensemble.

Ressources : Vous pouvez aussi utiliser des livres ou des jeux d'occasion ou neufs pour aider votre enfant à comprendre et parler. Voici quelques **idées** de livres et de jeux qui se trouvent facilement et gratuitement dans les bibliothèques de Brest ou sur internet.

Des livres

- *Un livre qui fait des sons*, d'Hervé Tullet

C'est un livre pour s'amuser à faire des sons en posant son doigt sur les petits ronds dessinés : Oh ! Ah ! Wouhou !

- *L'imagier des bruits*, Éditions Naïve

Dans ce livre, il y a des images à regarder et des bruits à imiter pour chaque chose.

- *Le livre des bruits*, de Soledad Bravi

Ce livre permet de découvrir les bruits des véhicules, des objets du quotidien ou les cris des animaux.

- *Noir et blanc*, de Tana Hoban

Ce livre tout en noir et blanc invite les enfants à reconnaître les objets qui les entourent.

- *Petit ours brun a une nouvelle amie*, Bayard Jeunesse

Cette histoire est traduite dans neuf langues.

Télécharger l'histoire sur ce site : <https://dulala.fr/petit-ours-brun/>

- *Nos vacances*, de Blexbolex

Ce livre raconte une grande aventure sans aucun mot. À vous et vos enfants de parler des nombreuses actions dessinées

Des jeux

- *Katudi* : un jeu de langage

Dans ce jeu, il faut s'exprimer et décrire des images précisément.

- *Rory's Story cubes* : générateur d'histoires

Ce jeu invite à inventer des histoires.

- *Mémoire des onomatopées*

Dans ce jeu, il faut reconnaître des cris d'animaux dans plusieurs langues. Le jeu peut être téléchargé sur le site [Dulala.fr](https://dulala.fr)

Atelier : **Deux chaussettes font connaissance**

Voici un **rituel** pour s'amuser avec votre enfant et l'aider à développer le langage.

Avec une simple paire de chaussettes, on peut inventer des **histoires** drôles et surenantes.

Comment ça marche ?

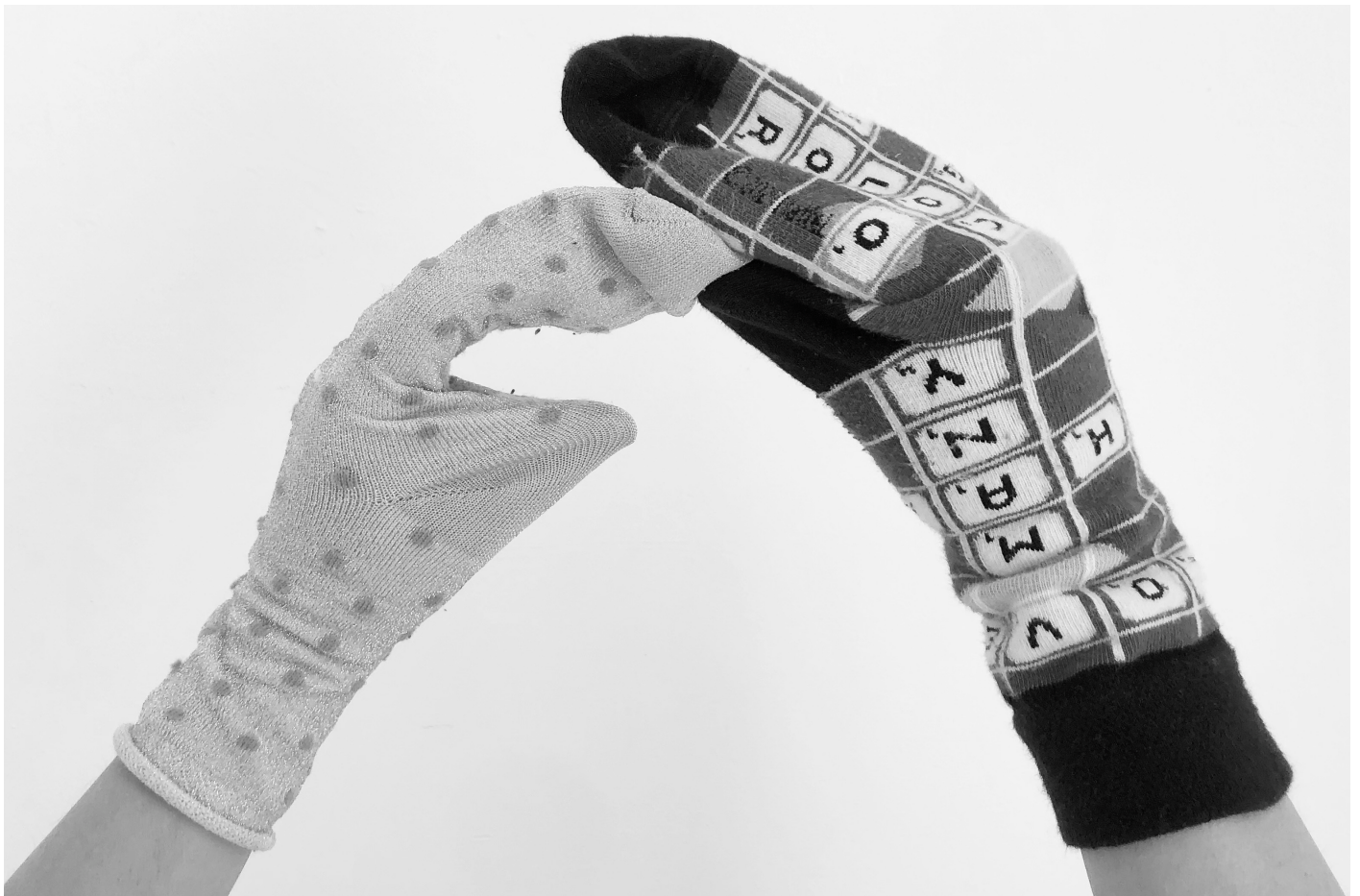
Habituellement, la chaussette se met au pied.

Ici, on glisse la main dans la chaussette.

Lorsque le pouce et l'index se rejoignent, une marionnette apparaît.

Elle peut parler, rire, chanter... on peut lui donner un nom !

Une deuxième chaussette entre en scène :



Vous pouvez vous **surprendre** :

- Changez de voix (grave, aiguë, chantante).
- Inventez des dialogues.
- Mimez, racontez, improvisez !

Voici quelques idées de petites **aises en scène** :

- Deux chaussettes font **connaissance**.
- Une chaussette raconte, dans sa langue maternelle, un souvenir.
- Attaque de bisouououououous.
- Une chaussette présente sa collection d'**objets préférés**.
- On peut tout confier à une chaussette sans oreille, elle ne répétera rien.
- L'orchestre de la famille Chaussette.
- Chaussettes en forme de V : VROUM VROUM, la voiture volante.
- Une chaussette connaît son alphabet.



Ce document a été conçu à l'occasion de l'ouverture du **Bureau des Affaires Lexicales, délégation de Bellevue**, une antenne éphémère de Passerelle Centre d'art contemporain conçue avec l'artiste Sophie Cure en 2025.

Ce document a été réalisé par les orthophonistes Laure Lelièvre et Emmanuelle Langlois et l'équipe de l'Atelier des publics du centre d'art contemporain Passerelle : Thibault Bréban, Mathilde Chéreau et Camille Guihard.

Merci au studio typographies.fr pour la typographie *Luciole* (textes).
Merci à Véfa Lucas pour le caractère typographique *Bialeix* (titres et mots en relief).

